

«Рассмотрено»
Руководитель НМС
_____/Нефедова М.В./
«29» ноября 2020 г.

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
_____/Кубынина Е.С./
«29» ноября 2020 г.

«Утверждаю»
Директор
_____/Расулова М.В./
«30» ноября 2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Биология»
на 2020-2021 учебный год
6А и 6Б класс

Разработал (а):
Зеленугина К.С., учитель
биологии ***высшей***
категории

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов тех умений и видов деятельности, которые, по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г., были выявлены как проблемные поля (дефициты)

Дата	Тема	Планируемые результаты	Содержание
02.12	Плод. Разнообразие и значение плодов ВПР: Повторение. Биологические науки. Методы биологической науки.	Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение.	Определение биологических наук, особенностей. Профессии связанные с естественными науками. Приемы и методы биологических исследований
09.12	Обобщающий урок по теме: «Органы растений» ВПР: Повторение. Организм. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы	Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач. Умения: ориентироваться в источниках биологической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие биологические объекты, их положение в пространстве.	Вспомнить понятие организм. Классификация организмов. Одноклеточные, многоклеточные. Принципы классификации, эталон характеристики живых объектов.
23.30	Воздушное питание растений – фотосинтез. ВПР: Повторение. Условия прорастания семян .Опыты при проведении растительных экспериментов.	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных.	Анализ рисунков, таблиц и схем по условиям необходимым растительным организмам в разных природных условиях.

